

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE 2022/2025

L'animatore digitale (cfr. Prot. n° 17791 del 19/11/2015) ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola. Il suo profilo (come indicato all'azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In coerenza con l'offerta formativa dell'Istituto e in linea con quanto indicato nel PNSD (in particolare az. #28 - Animatore Digitale), si stabilisce il seguente piano di intervento.

Triennio 2022/2025	
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">- Formazione continua dell'Animatore digitale e del Team- Sportello interno per:<ul style="list-style-type: none">• assistenza all'utilizzo del registro elettronico• assistenza all'uso degli strumenti tecnologici e dei software presenti a scuola• assistenza all'utilizzo delle piattaforma G Suite• assistenza alla digitalizzazione amministrativa- Formazione/autoformazione/condivisione di pratiche rivolta ai docenti dell'istituto e di eventuali scuole in rete e, separatamente agli studenti, relativa a:

	<ul style="list-style-type: none"> •uso del Google Workspace •strumenti per la valutazione PER l'apprendimento •video editing per il digital story telling •audio editing per il podcasting •robotica e didattica •modellazione e stampa 3D •uso didattico del coding •Cyber security <p>- Formazione specifica rivolta all'ufficio dei collaboratori del Dirigente sugli strumenti utili alla</p> <p>- Aggiornamento degli spazi per la condivisione di risorse e la documentazione di sistema.</p> <p>- Adesione a programmi e iniziative legati al PNSD</p> <p>- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</p> <p>- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>
<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<p>- Coordinamento del Team per l'innovazione digitale con lo staff di direzione e le figure di sistema</p> <p>- Implementazione sul sito dell'istituto di spazi web specifici per la documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</p> <p>- Aggiornamento degli spazi di condivisione di documenti e buone pratiche in intranet e su Google Drive.</p> <p>- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte, anche in formato multimediale</p> <p>- Utilizzo di pratiche e strumenti digitali a servizio dell'inclusione</p> <p>- Utilizzo di Google Calendar per la condivisione delle attività.</p> <p>- Promozione di eventi aperti al territorio di carattere scientifico tecnologico (OrvietoScienza, GA Day, settimana del PNSD, Linux Day)</p> <p>- Adesione a bandi nazionali, europei ed internazionali, PON, Erasmus+</p> <p>- Partecipazione ad attività di PCTO in collaborazione con</p>

	Engineering e Quibyt, con particolare riguardo al coding, alla robotica e alla comunicazione digitale
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione e coordinamento del cablaggio LAN/WLAN dell'intero Istituto, con riprogettazione dei server di autenticazione e dei proxy di accesso a internet e di bilanciamento di banda - Progettazione e realizzazione dell'Aula speciale di robotica/making - Coordinamento della messa a punto di esperienze di laboratorio scientifico che facciano uso di strumentazione digitale all'avanguardia (STEM) - Progettazione e realizzazione dell'aula Verde - Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie, anche nell'ambito del piano PNRR e secondo #PNSD - AZIONE #7 - Progettazione e realizzazione di una - Consolidamento della cultura OpenSource, in cui l'Istituto è pioniere - Consolidamento dell'utilizzo didattico degli strumenti condivisi di G Drive, di Google Classroom, dei moduli per la raccolta di dati, del software open source per il videoediting - Accompagnamento delle scuole del territorio nell'utilizzo di Google Workspace, in particolare diffondendo la Buona Pratica già sviluppata dal nostro Istituto e pubblicata e presentata pubblicamente "Utilizzo di GAM per l'amministrazione della GSuite" - Inizio di una sperimentazione sullo sviluppo del portfolio digitale per studenti e docenti
Team per l'innovazione digitale	Lavora in costante sinergia con l'Animatore Digitale